

CLASS V
ENGLISH
ANSWERS
GRAMMAR

- I.** 1. The teacher said, ‘Take out your books, children.’
2. Mother said to my brother, ‘ Are you doing your homework now ?’
3. ‘I won’t eat rice and curry for dinner.I want pizza, ‘shouted Sunita.
4. Mrs. Roy asked, ‘ Mina, when is your birthday ?’

OR

- Mrs. Roy asked Mina, ‘ When is your birthday ?’
5. ‘Please, tell me the answer to the riddle, ‘said Anuj.

- II.** 1. John said that he might go jogging the next day.
2. The tourist asked me if I spoke English.
3. Jane asked Helen where was she the previous day.
4. Monica said that she would go to the lake next Saturday.
5. Meena told her sister that Earth revolves around the sun.

- III.** 1. is running
2. wear
3. hurt
4. was wearing
5. will open/ will be opening

- IV.** 1. funniest
2. warmer
3. more careful
4. most interesting
5. easy

ANSWERS
Social Studies
Revision Assignment I

I. Fill in the blanks

1. **The Himalayan range starts from Jammu and Kashmir in the west to Arunachal Pradesh in the East.**
2. **Him means snow and alaya means home.**
3. **Mt. Everest in Nepal is the highest peak in the Himalayan range.**
4. **In India Kanchenjunga is the highest peak.**
5. **The Himalayan ranges are called north eastern hills in the Northeast.**
6. **Satpura and Vindhyas hills are in the central India.**
7. **Two trees found in the Himachal are pine and oak.**
8. **The Ganga basin covers the state of Uttar Pradesh, Bihar and West Bengal.**

II Name the states that lie in the following regions of India:

1. **Himalayan Range: Jammu and Kashmir, Himachal Pradesh, Sikkim, West Bengal, Arunachal Pradesh.**
2. **Desert Region : North west Rajasthan**
3. **Eastern Coastal Plains : West Bengal, Orissa, Andhra Pradesh, Tamil Nadu**
4. **The Deccan plateau : Madhya Pradesh, Maharashtra, Parts of Gujarat and Kerala., Chattisgarh, Jharkhand. Orissa, Andhra Pradesh, Karnataka and Tamil Nadu**

Revision Assignment II

I Names the following:

1. **These Hills lie in the East of Deccan Plateau - Chota nagpur Hills**
2. **A rain fed river in the state of Andhra Pradesh –Krishna**
3. **These are a tourist attraction in the Deccan Plateau – Waterfalls**
4. **This soil is good for growing Cotton – Black Soil**
5. **This soil is good for growing sugarcane – Red soil.**
6. **These hills in the Deccan Plateau have coffee plantations – Nilgiri.**
7. **A state rich in coal – Madhya Pradesh**
8. **The gold produced in our country comes from this state – Karnataka**

II Define:

1. **River Basin: An area watered by a river where the river deposits soil and minerals is called a river Basin.**
2. **Tributary: when small rivers join a large river it is called a tributary.**
3. **Mountain range: A long stretch of mountains is called mountain range.**
4. **Plains: A flat stretch of land which is watered by rivers or other water bodies is called a plain.**

III Answer why?

1. **The plains are fertile because -----they are watered by rivers which bring fertile alluvial soil with them and make the region fertile.**
2. **The islands are thinly populated because ---- they are covered with dense forests and it is difficult to build houses, roads and grow food there .**
3. **The Himalayas are very useful because ---- they act as barriers and prevent the monsoon winds from escaping further north.**

G. SCIENCE
REVISION I
ANSWERS

QI

1. Carbohydrates
2. Proteins
3. deficiency diseases
4. balanced diet
5. malnutrition
6. Vitamin A
7. Beriberi
8. Rickets
9. Iron
10. Obesity
11. Haemoglobin
12. Vitamin K
13. Goiter
14. Vitamin E
15. Vitamin C
16. Beriberi
17. Vitamin C
18. Sunlight

QII.

1. Vitamins, minerals
2. Pulses, meat
3. Carrot, papaya
4. Fat rich food, lack of exercise
5. Rickets, Osteomalacia
6. Nutritional deficiency, pollution
7. Apple, amla
8. Swollen gland in the throat, stunted physical and mental growth

QIII.

1. Anaemia
2. Iron
3. Lack of iron leading to low haemoglobin. Less oxygen supply to the body cells.

- IV.
1. Do not wash after cutting fruits and vegetables.
 2. Do not overcook food.

ANSWERS **REVISION II**

I.

- a. brain
- b. nerve cells
- c. cerebrum
- d. motor nerves
- e. reflex actions
- f. nerve cells
- g. medulla
- h. spinal cord
- i. cerebrospinal fluid

II.

- a) Reflex action
- b) Spinal cord
- c) Automatic movement of hand in case of a pin prick.

III.

1. Important involuntary actions like breathing and heart beat will stop.

2. It will take more time to respond which might result in major injury.

IV.

1. Cerebellum- balancing, controls muscle movement
2. Cerebrum- receives messages from the sense organs and processes them; memory
3. Nerve cells- carries messages from the brain and spinal cord to the body cells; receives messages from the senses and other parts to the brain

ANSWERS **REVISION III**

Q1.

- A. Oxygen
- B. Seed coat
- C. Embryo
- D. Radical
- E. Plumule
- F. Cotyledons
- G. Cotyledon
- H. Monocotyledonous seeds
- I. Dicotyledonous seeds
- J. Germination
- K. Vegetative propagation
- L. Seed dispersal
- M. Rabi crops
- N. Kharif crops
- O. Pesticides

Q2.

- A. -Provide us food like cereals, pulses, fruits, vegetables etc.
-Reduces soil erosion

- B. -Rice
-Maize
- C. -Pea
-Rajma
- D. -Rose
-Sugarcane
- E. -Potato
-Ginger
- F. -Sweet potato
-Asparagus
- G. -Cotton
-Madar
- H. -Seeds is hollow from inside
-Fibrous outer covering
- I. -Urea
-Ammonium nitrate
- J. -Pea
-Balsam
- K. -Jowar
-Bajra
- L. -Wheat
-Gram
- M. -Jowar
-Bajra
- N. -Use healthy and ripe seeds.
-Add fertilizers to the soil.

Q3.

- A. A plant produces many seeds because all of them do not get a chance to grow into new plants. Heavy rains, strong winds and animals destroy some of them. Human beings and animals eat some. Some do not get the favorable conditions to grow.
- B. Dispersal of seeds means scattering of seeds away from mother plant. It is essential because if all of them fall under the mother

plant, they would not get enough sunlight, space, water and minerals to grow into a healthy plant.

Q4. Diagram as drawn in the notebook.

MATHS
REVISION 1
ANSWER SHEET

Q.1 a) $2\frac{5}{6}$
b) $1\frac{1}{6}$

Q.2 a) $\frac{4}{5}$
b) $\frac{5}{9}$
c) $\frac{4}{5}$

Q.3 a) $7\frac{2}{3}$
b) 9
c) 44
d) 12
e) $15\frac{1}{2}$

Q.4 $\frac{7}{18}$

Q.5 $7\frac{13}{16}$

REVISION 2
ANSWER SHEET

Q.1 22 $\frac{1}{2}$

Q.2 43 $\frac{4}{5}$

Q.3 a) 1
b) $\frac{153}{1764}$
c) $8\frac{5}{6}$
d) $\frac{2}{7}$

Q.4 a) 1

- b) 0
- c) 18/24
- d) 0
- e) n.d.
- f) 0

REVISION 3
ANSWER SHEET

Q.1 70

- Q.2
- a) 4/67
 - b) 126
 - c) 1
 - d) 1
 - e) 7/10
 - f) 129 litres

- Q.3
- a) True
 - b) False
 - c) True
 - d) false

REVISION 4
ANSWER SHEET

Q. 1 Fill in the blanks :

- 1) 0.06
- 2) 23.067
- 3) 4.21
- 4) Like
- 5) 6.95
- 6) 0.01

Q. 2 Put < ,> or = :

- 1) >
- 2) <
- 3) <
- 4) <
- 5) >

Q. 3 Quantity of rice sold on Mon, Tues, Wed : 17.92 kg

$$\begin{array}{r} 28.37 \text{ kg} \\ + 05.60 \text{ kg} \\ \hline 51.89 \text{ kg} \end{array}$$

Quantity of rice sold on Thursday :

$$\begin{array}{r} 500.00 \text{ kg} \\ - 51.89 \text{ kg} \\ \hline 448.11 \text{ kg} \end{array}$$

REVISION 5 **ANSWER SHEET**

Q 1 Fill in the blanks

- 1) 0.050
- 2) 1000
- 3) 0
- 4) 0.00095
- 5) 1000
- 6) $0.4 \times 0.2 \times 0.3 = 0.4 \times 0.2 \times 0.3$
- 7) Not defined
- 8) 0.0048
- 9) 0.001231

10) 1000

Q 2 $948.3 \div 32.7 = 29$ sacks

Q 3 $\text{Rs } 45.62 \times 8.7 = \text{Rs } 396.894$

REVISION 6 **ANSWER SHEET**

Q 1 Fill in the blanks:

- 1) 0.09
- 2) 16.2
- 3) 2.875
- 4) 1.5
- 5) 50
- 6) 310
- 7) 11320
- 8) 0.15
- 9) 40.975
- 10) 4.04

Q 2 c) part $0.216 \div 0.006$

Q 3

1. $4 \frac{7}{25}$
2. $15 \frac{33}{40}$

REVISION 7 **ANSWER SHEET**

Q 1 DMAS:

- 1) $37 \frac{5}{6}$
- 2) 8.55

- 3) $2 \frac{9}{10}$
- 4) 12
- 5) $\frac{1}{4}$

Q 2

- 1) 7
- 2) 16
- 3) 13
- 4) 96

Q 3

- 1) 89.96
- 2) 55.90
- 3) 101.92
- 4) 62.90

FRENCH
Revision Sheet Work
SOLUTIONS

Q 1 Find the error and rewrite the sentences :

1. Nous rangeons les livres
2. Vont – ils à l'école.
3. Paul et Jacques font les devoirs.
4. Vous allez avec mes amis.
5. Aujourd'hui Sylvie parle à la maison.

Q 2 Conjuguez les verbes:

1. Il a un cahier.
2. Paul regarde la télé.
3. Nous interrogeons les élèves.
4. Mes amis vont au cinéma.
5. Vous venez du Japon.

Q 3 Changez les phrases suivantes à la forme interrogative:

1. (I) Vous êtes à l'école avec mes amis ?
(II) Est – ce que vous êtes à l'école avec mes amis ?
(III) Etes – vous à l'école avec mes amis ?
2. (I) Elle écoute à sa mère ?
(II) Est – ce qu'elle écoute à sa mère ?
(III) Ecoute – t – elle à sa mère ?
3. (III) Va – t – il au cinéma ?
4. (II) Est – ce que tu regardes le garçon ?
5. (I) Paul marche avec ses jambes ?

Q 4 Complétez avec le pays ou la nationalité :

1. nous venons de France, nous sommes français.
2. Il va en Inde, il est indien.
3. Elle vient de Chine, elle est chinoise.

4. ils vont au Japon, ils sont japonais.
5. je parle en Italie, je suis italienne.

Q 5 Répondez aux questions :

1. le facteur apporte les lettres et les paquets.
2. le boulanger vend le pain.
3. le médecin soigne les malades.
4. Un architecte fait les plans.
5. Un mécanicien répare les autos en panne.

Q6 Complétez : (with body parts)

1. Pierre mange avec ses mains.
2. Je regarde avec mes yeux.
3. ils volent avec leurs ailes.
4. Elle danse avec ses jambes.
5. Vous dessinez avec vos doigts.

Q 7 Chassez les intrus : (odd one out)

1. jambe, pied, crayon, main
2. regarder, être, danser, parler
3. regardons, rangeons, marchons, dessinons
4. il, nous, tu, elle
5. un, deux, trois, des

Q – 8 Conjuguez : Faire or Interroger

- | | | |
|-----------------|----|-------------------|
| 1. Je fais | OR | J'interroge |
| 2. Tu fais | | Tu interroges |
| 3. Il fait | | Il interroge |
| 4. Elle fait | | Elle interroge |
| 5. Nous faisons | | Nous interrogeons |

6. Vous faites

7. Ils font

8. Elles font

Vous interrogez

Ils interrogent

Elles interrogent

NOTE : Do all the syllabus related exercises from the Work Book

☺ BONNE CHANCE ☺

GERMAN

DELHI PUBLIC SCHOOL, VASANT KUNJ

MODEL TEST PAPER-1

I. **Antworte Frei !**

1. Wie heißt dein Vater?
Mein Vater heißt Herr _____.
2. Hast du Geschwister? Wie heißen sie?
Ja, ich habe eine Schwester und einen Bruder.
3. Wie alt ist dein Freund/ deine Freundin?
Mein Freund ist 7 Jahre alt.
4. Was ist deine Mutter von Beruf ?
Meine Mutter ist Hausfrau.
5. Woher kommst du?
Ich komme aus MP

II. **Schreiben Sie die Gegenteile von :** (Write the opposites of)

- arm : _____ reich _____ schnell : _____ langsam _____
alt : _____ neu _____ fleißig : _____ faul _____
nacht : _____ Tag _____ lang : _____ kurz _____
alt : _____ jung _____ groß : _____ klein _____
dick : _____ dünn _____ Schwer: _____ leicht _____
nett : _____ streng _____ langweilig : _____ interessant _____

III. **Was passt zusammen?**

1. Heißt du Ramesh? a) Stefan ist 12 Jahre alt.(4)
2. Lernst du Deutsch? b) Grüß dich, Stefan !(5)
3. Wer ist Markus? c) Nein, ich heiße Ravi.(1)
4. Wie alt ist Stefan? d) Ja, ich lerne Deutsch.(2)

5. Hallo, Peter!

e) Markus ist mein Freund.(3)

IV. Wer ist das?

1. Ich bin sein Sohn -

_____ Vater _____

2. Er ist Bruder von meinem Vater.-

_____ Onkel _____

3. Sie ist die Tochter von meinen Eltern.-

_____ Schwester _____

4. Sie ist die Mutter von meinem Vater.-

_____ Oma _____

5. Sie ist die Frau von meinem Vater.-

_____ Mutter _____

V. Der, die oder das?

1. Das ist _____ der _____ Vater von Rakesh.

2. Reema ist 10 Jahre alt. _____ Die _____ Schwester von Reema ist 8 Jahre alt.

3. Das sind _____ die _____ Großeltern von Tina.

4. _____ Der _____ Bruder von Anita ist ein Schüler.

5. Er ist _____ der _____ Freund von meinem Bruder.

VI. Wie heißt das auf Deutsch? Schreib auch den Artikel!

1. eye - _____ das _____ Auge _____

2. Grangmother - _____ die _____ Oma _____

3. nose - _____ die _____ Nase _____

4. monkey - _____ _____

5. stomach - _____ _____

6. leg - _____ _____

7. train - _____ _____

8. rack - _____ _____

9. Overcoat - _____
10. Fridge - _____

VII. Schreib die Pluralformen von:

(Write the plurals for)

- Tisch - _____ Bild - _____
Glas - _____ Uhr - _____
Heft - _____ Apfel - _____
Kuli - _____ Schüler - _____

VIII. Schreib die Zahlen in Buchstaben!

1. 1000 _____
2. 98 _____
3. 5 _____
4. 81 _____
5. 100 _____
6. 42 _____
7. 17 _____
8. 0 _____
9. 11 _____
10. 13 _____

IX. Stell Fragen!

1. Mein freund kommt aus London.

2. Seine Familie wohnt in MP.

3. Das ist mein Vater.

4. Ritika ist 15 Jahre alt.

5. Ja, ich habe eine Schwester.

X. Schreib das richtige Possesivpronomen!

1. Ist das _____ Bruder, Reema?
2. Nein, das ist nicht _____ Bruder. Das ist ein Freund.
3. Das sind Ralf und _____ Schwester.
4. Der Lehrer sagt, "Macht _____ Hausaufgabe!"
5. Sie hat _____ Buch zu Hause vergessen.

XI. Bau Sätze!

1. hat/ Thomas/ zwei/ Hefte.

2. das/ Eltern/ von/ Geeta/ die/ sind.

3. von/ ist/ Karin/ die/ sympatisch/ Freundin.

4. der/ ist/ das/ von/ Bruder/ Ruhan.

5. Heißt/ wie/ von/ Bettina/ der/ Bruder?

XII. Ergänze das Verb !

1. Das _____ die Kinder von Herr und Frau Weigel.
2. Wie _____ deine Schwester?
3. Ich _____ Kavita. Wer _____ du?
4. Sie _____ Karin.
5. Kinder, _____ ihr aus Dutschland.

Revision Assignment-2

Class : V – German

I Antworte Frei !

1. Wie heißt dein Bruder/ deine Schwester ?

Mein Bruder heißt Rajeev.

2. Hast du eine Tante ?

Ja, ich habe eine Tante.Sie heißt Alka./Nein, ich habe keine Tante.

3. Hast du eine Großfamilie oder eine Kleinfamilie?

Ich habe eine _____.

4. Wie alt ist dein Opa?

Mein Opa ist 82 Jahre alt.

5. Wie heißt deine Schule?

Meine Schule heißt DPS , Vasant Kunj.

II. Stell Fragen !

1. Mein Bruder ist erst 2 Jahre alt.

Wie alt ist dein Bruder?

2. Ich wohne in Shanti Niketen.

Wo wohnen Sie?

3. Reeti lernt Deutsch.

Was lernt Reeti.

4. Das sind die Großeltern von Reedhima.

Wer sind sie?

5. Mein Onkel wohnt in Hari Nagar..

Wo wohnt dein Onkel?

III. Der, die oder das?

1. Das ist _____ der _____ Vater von meinem Freund.

2. _____ Der _____ Vater und _____ die _____ Mutter sind unsere Eltern.

3. Das ist _____ das _____ Kind von meiner Tante.

4. _____ Die _____ Eltern von Stefan und Tina heißen Herr und Frau Weigel.

5. Das ist _____ die _____ Landkarte von Deutschland.

IV. Was passt zusammen ?

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Wie alt ist dein Bruder? | a) Ralf ist mein Bruder.(3) |
| 2. Ist das deine Tante? | b) Meine Familie wohnt in GKII (5) |
| 3. Wer ist Ralf? | c) Mein Bruder ist 10 Jahre alt(1). |
| 4. Wie heißt der Onkel von Markus? | d) Nein, das ist nicht meine Tante. (2) |
| 5. Wo wohnt deine Familie? | e) Fritz heißt der Onkel von Markus . (4) |

V. Wir zählen.....!

- | | |
|--------|----------------------------|
| 1. 50 | _____ fünfzig _____ |
| 2. 100 | _____ hundert _____ |
| 3. 7 | _____ sieben _____ |
| 4. 11 | _____ elf _____ |
| 5. 24 | _____ vierundzwanzig _____ |

- | | |
|--------|--------------------------|
| 6. 19 | _____neunzehn_____ |
| 7. 26 | _____sechszwanzig_____ |
| 8. 38 | _____achtunddreißig_____ |
| 9. 10 | _____zehn_____ |
| 10. 12 | _____zwölf_____ |

VI. Wer ist das ?

1. Er ist der Vater von meinem Vater.- _____Opa_____
2. Sie ist die Tochter von meiner Mutter. _____Schwester_____
3. Sie ist die Tochter von meinen Großeltern.- _____Tante/Mutter_____
4. Sie ist die Schwester von meinem Vater. - _____Tante_____
5. Ich bin sein Sohn. - _____Vater_____

VII. Wie heißt das auf Deutsch? Schreib auch die Artikel !

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1. Autumn | _____der Herbst_____ |
| 2. Pants | _____die Hose_____ |
| 3. Thursday | _____der Donnerstag_____ |
| 4. Curtain | _____der Vorhang_____ |
| 5. stomach | _____der Bauch_____ |
| 6. Bucket | _____der Eimer_____ |
| 7. Bicycle | _____der Fahrrad_____ |
| 8. Shower | _____ |
| 9. Sewing machine | _____die Dusche_____ |
| 10. Stool | _____der Hocker_____ |

VIII. Wie heißen die Wochentage?

1. ___der_____ Montag_____
2. ___der_____ Dienstag_____
3. ___der_____ Mittwoch_____
4. ___der_____ Donnerstag_____
5. ___der_____ Freitag_____
6. ___der_____ Sonnabend/Samstag_____
7. ___der_____ Sonntag_____

IX. Schreib die Gegenteile !

1. schwer _____ leicht_____
2. langweilig _____ interessant_____
3. leicht _____ schwer_____
4. interessant _____ langweilig_____
5. faul _____ fleißig_____

X. Schreib die Pluralformen !

1. Ball _____ Bälle_____
2. Spitzer _____ Spitzer_____
3. Treppe _____ Treppen_____
4. Buch _____ Bücher_____
5. Tasche _____ Taschen_____

XI. Bau Sätze !

1. ist/ das/ Familie/ mein.
Das ist meine Familie
2. sind/ sie /von / die/ Martin/Eltern.
Sie sind die Eltern von Martin.

3. Tante/ Karin/ist/ deine?
Ist Karin deine Tante?
4. deine/ heißt/ wie/Schwester ?
wie heißt deine Schwester?
5. ist/ das/ Markus.
Das ist Markus.

XII. Ergänze das Verb!

1. Das __ist__ meine Familie. Das hier __sind__ meine Eltern.
2. Wie alt ____bist____ du?
3. Mein Freund ____heißt____ Klaus.
4. Wie __heißen____ Sie? - Ich heiße Peter.
5. Er ____hat____ einen Bruder.

XIII. Schreib das richtige Possesivpronomen !

1. Ramesh hat eine Schwester. _Seine__ Schwester heißt Resham.
2. Geeta, wo ist __dein____ Vater?
3. Ramesh und Resham, was macht ihr hier? Wo sind _
eure_ Eltern?
4. Ich und __mein____ Bruder sind Zwillinge(Twins).
5. Das ist ____meine____ Freundin, Preeti.

NOUNS

MEANINGS

PLURALS

| | | DER | |
|--------------------|------------------|-----|----------------|
| 1. Bleistift | Pencil | | Bleistifte |
| 2. Füller | Fountainpen | | Füller |
| 3. Radiergummi | Eraser | | Radiergummis |
| 4. Kugelschreiber | Ballpen | | Kugelschreiber |
| 5. Stuhl | Chair | | Stühle |
| 6. Tisch | Table | | Tische |
| 7. Fernseher | Television | | Fernseher |
| 8. Ball | Ball | | Bälle |
| 9. Eimer | Bucket | | Eimer |
| 10. Spiegel | Mirror | | Spiegel |
| 11. Fußboden | Floor | | Fußboden |
| 12. Garten | Garden | | Gärten |
| 13. Mülleimer | Dustbin | | Mülleimer |
| 14. Schrank | Cupboard | | Schränke |
| 15. Taschenrechner | Pocketcalculator | | Taschenrechner |
| 16. Zug | Train | | Züge |
| 17. Spitzer | Sharpner | | Spitzer |
| 18. Baum | Tree | | Bäume |
| 19. Computer | Computer | | Computer |
| 20. Koffer | suitcase | | Koffer |
| 21. Monat | month | | Monate |
| 22. Schlüssel | key | | Schlüssel |

JAPANESE SOLUTIONS ASSIGNMENT-I

Ans1.

1. Ohayo gozaimasu
2. Konnichiwa
3. Konbanwa
4. Oyasu minasai
5. Domo arigato gozaimasu
6. Mata ne
7. Sayonara
8. Itadakimasu
9. Gochi so sama deshita
10. Konnichiwa

Ans.2

1. Red
2. Blue
3. To meet
4. Love
5. On/up
6. Face
7. House
8. To listen

9. Pond
10. Railway station
11. Autumn
12. Voice
13. Keys
14. Basket
15. Nail
16. Shade of a tree
17. No

SOLUTIONS

JAPANESE ASSIGNMENT-II

Ans.1

Hajimemashite

Watashi wadesu.

Indojin desu.

Gonensei desu.

Dozo yoroshiku onegaishimasu.

Ans2.

- a. Ju ichi
- b. Ju you
- c. Hachi

- d. Go
- e. Nijuku
- f. Sanjuni
- g. Niju roku
- h. San ju nana
- i. You ju
- j. You ju san
- k. Ni ju ni
- l. You ju ku
- m. Ju nana
- n. Go ju
- o. San ju you

Ans.3

- 1. Watashi wa gakusei desu. Naha mo gakusei desu.
- 2. Kore wa hondesu. Sore wa watashi no hon desu.
- 3. Kyo wa yasumi desu. Ashita mo yasumi desu.
- 4. Watashi wa sensei dewa arimasen.
- 5. Varun ma nihonjin dewa arimasen.
- 6. Gaurav wa roshiajin desu.

Ans.4

- 1. Kao

2. Kiku
3. Ao
4. Ue
5. Ike
6. Aki
7. Kagi
8. kago

दिल्ली पब्लिक स्कूल वसंत कुंज
प्रथम सत्र परीक्षा हेतु पुनरावृत्ति कार्य सत्र-२००६-२०१०

कक्षा - ५

विषय - हिन्दी (पुनरावृत्ति - १)

पाठ्यपुस्तक-रिमझिम भाग - ५

पाठ्यक्रम- पाठ - जहाँ चाह वहाँ राह, वे दिन भी क्या दिन थे

१. नीचे लिखे कठिन शब्दों का लिखित अभ्यास कीजिए-

| | | | |
|-----------|-------|-----------|-------|
| ज्यामितीय | ..... | पृष्ठ | ..... |
| आकृतियों | ..... | टेलीविज़न | ..... |
| अतिरिक्त | ..... | उत्सुकता | ..... |
| चुनौती | ..... | भूगोल | ..... |
| निबौरी | ..... | स्त्रियों | ..... |

२. पाठों के आधार पर वाक्य पूरे कीजिए-

- (क) पंद्रह सोलह साल की होते-होते इला कशीदाकारी में माहिर हो चुकी थी ।
- (ख) छब्बीस साल की इला के सूरत जिले में रहती थी ।
- (ग) कभी कभार इला पकड़म पकड़ाई तथा के खेलों में भी शामिल हो जाती थी।
- (घ) सारा गृहकार्य करके दूसरे उसी में डाल देना होता था ।
- (ङ) मशीन के भूगोल की चक्की कुछ तेज़ पर थी ।
- (च) सब बच्चे एक समय में एक जैसी ही सीखते थे ।

३. प्रश्न-उत्तर -

- (क) कुम्मी की भूगोल में गलतियाँ होने पर उसकी माँ ने क्या किया ?
- उ० कुम्मी की भूगोल में गलतियाँ होने पर उसकी माँ ने मुहल्ले के अध्यक्ष को बताया था ।
- (ख) कुम्मी की दादा ने उसे क्या बताया ?
- उ० कुम्मी के दादा ने उसे बताया कि उनके ज़माने में सारी कहानियाँ कागज़ पर छपती थीं और पढ़ी जाती थी ।
- (ग) कुम्मी द्वारा काढ़े गए परिधानों की विशेषताएँ बताएँ ।
- उ० कुम्मी द्वारा काढ़े गए परिधानों में काठियावाड़ के साथ-साथ लखनऊ व बंगाल भी झलकता था ।

(घ) पाठ 'जहाँ चाह वहाँ राह' से आपने क्या सीखा ?

उ० इस पाठ से हमने सीखा कि हमें मुसीबत में भी साहस से काम लेना चाहिए और परिश्रम के द्वारा हम हर मुसीबत पर विजय प्राप्त कर सकते हैं ।

दिल्ली पब्लिक स्कूल वसंत कुंज
प्रथम सत्र परीक्षा हेतु पुनरावृत्ति कार्य सत्र-२००६-२०१०
कक्षा - ५
विषय - हिन्दी (पुनरावृत्ति - २)

१. नीचे लिखी कहानी को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर सुंदर और साफ लिखाई में लिखिए-

नानाजी हम बच्चों को गुड़िया-घर ले गए । इंडिया गेट से थोड़ी दूर बहादुरशाह ज़फ़र के नाम से एक मार्ग है । उसी के किनारे एक बड़े शानदार भवन में गुड़िया-घर है । टिकट लेकर जब हम सीढ़ियाँ चढ़ रहे थे तो मुझे नानाजी पर गुस्सा आ रहा था । आज फिर कोई इमारत दिखाएँगे । पर जब हम दरवाज़े से अंदर गए तो ऐसा आनंद आया कि बस पूछो मत । गुड़िया-घर देश-विदेश की हज़ारों गुड़ियों का संग्रहालय है । कई बड़े-बड़े कमरों में गुड़ियों को सजाया गया है । जिधर दृष्टि उठाओ सुंदर-सुंदर गुड़ियाँ ही नज़र आएँगी । यहाँ अनेक देशों की गुड़ियाँ हैं । अपने-अपने देश के परिधानों में ये बहुत आकर्षक लगती हैं । जिस देश के लोग जैसी पोशाक पहनते हैं, वैसी ही पोशाकें अपनी गुड़ियों को भी पहनाते हैं । गुड़ियों का चेहरा और रूप-रंग भी उस देश के निवासियों जैसा ही होता है । इस प्रकार गुड़ियों से उस देश की लोगों और उनके पहनावे के बारे में भी जानकारी मिलती है ।

१. (क) बहादुर शाह ज़फ़र मार्ग कहाँ है ?

.....
.....
.....

- (ख) लेखिका को क्या सोच कर गुस्सा आ रहा था ?

.....
.....
.....

- (ग) गुड़ियों के संग्रहालय में क्या सजाया गया था ?

.....
.....

(घ) संग्रहालय की गुड़ियों से हमें क्या जानकारी मिलती है ?

.....
.....

२. कहानी के आधार पर, वाक्य पूरे कीजिए-

(क) हम बच्चों को गुड़िया-घर ले गए ।

(ख) संग्रहालय में जिधर उठाओ, उधर सुंदर-सुंदर गुड़ियों को सजाया गया था ।

(ग) संग्रहालय में अनेक की गुड़ियाँ थी ।

(घ) गुड़ियों का और रूप रंग उस के निवासियों जैसा ही होता है ।

३. कहानी में से नीचे लिखे शब्दों के समानार्थक शब्द लिखिए-

(क) राह - (ख) क्रोध-

(ग) नज़र - (घ) राष्ट्र-

REVISION ASSIGNMENT
SANSKRIT ANSWERS
CLASS - V

प्र.१ कोई चार शब्द रूप लिखिए -

| | | | |
|---|--------|------------|----------|
| १ | रामस्य | रामयोः | रामाणाम् |
| २ | बालाय | बालाभ्याम् | बालेभ्यः |
| ३ | रामात् | रामाभ्याम् | रामेभ्यः |
| ४ | लता | लते | लताः |
| ५ | रामम् | रामौ | रामान् |
| ६ | देवाय | देवाभ्याम् | देवेभ्यः |

२. कोई चार धातु रूप लिखिए -

| | | | |
|---|---------|---------|----------|
| १ | गच्छति | गच्छतः | गच्छन्ति |
| २ | आनयसि | आनयथः | आनयथ |
| ३ | पचामि | पचावः | पचामः |
| ४ | गच्छति | गच्छतः | गच्छन्ति |
| ५ | गच्छामि | गच्छावः | गच्छामः |

३. उचित मिलाओ -

| | | | |
|---|--------------|---|---------|
| १ | कन्दुकेन | १ | पचति |
| २ | काष्ठैः | २ | क्रीडति |
| ३ | नेत्राभ्याम् | ३ | गुम्फति |
| ४ | कलिकाभिः | ४ | पश्यामः |

४. किन्हीं चार शब्दों का अर्थ लिखिए -

| | | | |
|---|--------|---|----------|
| १ | धनिकाः | = | अनेक धनी |
| २ | जनकः | = | पिता |
| ३ | अम्बा | = | माता |
| ४ | आपणम् | = | बाजार |

REVISION ASSIGNMENT
SANSKRIT ANSWERS
CLASS - V

१. कोई तीन रिक्त स्थान भरिए -
- १ सा बालाय (बाल) भोजनम् पचति।
 - २ सेवकः धनिकाय (धनिक) भोजनम् आनयति।
 - ३ ताः कन्दुकेन (कन्दुक) क्रीडन्ति।
 - ४ श्यामः पादैः (पाद) चलति।
२. किन्हीं ६ का हिन्दी में अनुवाद कीजिए -
- १ सीता गीता रमा च पुस्तकेभ्यः आपणम् गच्छन्ति।
 - उ. सीता गीता और रमा पुस्तको के लिए बाजार जाती हैं।
 - २ अम्बा सेवकाय भोजनम् पचति।
 - उ. माता सेवक के लिए भोजन पकाती हैं।
 - ३ जनकः पुत्रेभ्यः फलानि आनयति।
 - उ. पिता पुत्रों के लिए फल लाते हैं।
 - ४ अहम् कार्याय नगरम् गच्छामि।
 - उ. मैं काम के लिए नगर जाता हूँ।
 - ५ सः अश्वेन गच्छति।
 - उ. वह घोड़े से जाता है।
 - ६ वयम् पादाभ्याम् चलामः।
 - उ. हम सब दो पैरों से चलते हैं।
 - ७ सः रेलयानेन गच्छति।
 - उ. वह रेलगाड़ी से जाता है।
 - ८ राधा हस्ताभ्याम् नमति।

- उ. राधा दो हाथों से नमस्कार करती हैं।
३. किन्हीं तीन का संस्कृत में अनुवाद कीजिए -
- १ भक्त दोनों हाथों से नमस्कार करता है।
- उ. भक्तः हस्ताभ्याम् नमति।
- २ तुम सब आँखों से देखते हो।
- उ. यूयम् नेत्राभ्याम् पश्यथ
- ३ माता पुत्र के लिए लड्डू देती है।
- उ. अम्बा पुत्राय मोदकम् यच्छति।
- ४ वह एक कार्य के लिए नगर जाता है।
- उ. सः कार्याय नगरम् गच्छति।