

CLASS IV
ENGLISH
SOLUTION KEY
REVISION I

- A1 .**
- i. a
 - ii. a
 - iii. a
 - iv. an
 - v. a
 - vi. an
 - vii. the
 - viii. the
 - ix. the
 - x. an
 - xi. the
 - xii. an
 - xiii. an

A 2.

- I. I would like you to meet my son,Rohit.
- II. John,the monitor of our class,read out the names of the boys.
- III. No,I did not take your books with me to school.
- IV. Shruti,have you ever been to Kerala?
- V. Hurry up!We are getting late.
- VI. Do you have an exam this Monday,Seema?Ours is on Wednesday.
- VII. Funkie Orbit,a game corner,has many slides.
- VIII. Stop shouting!This class is very indisciplined.

A3.

- i. planned
- ii. woke
- iii. took
- iv. got
- v. were
- vi. came

- vii. will stay
- viii. put
- ix. went

A4.

- I. He *went/will go* to see the Taj Mahal in October.
- II. Did you *take* a shower?
- III. My friends always *give* me their comic books to read.
- IV. There *was* money under my pillow this morning.
- V. My mom *bought* me a bag last week. I *will bring* it to school tomorrow.
- VI. John didn't *go* to the doctor yesterday.

* **Model test paper (solved and unsolved) to be done in the Curriculum Assignment Booklet.**

S. STUDIES
ANSWERS
ASSIGNMENT – 1

1. platforms
2. sloping
3. wood, thatch, reed, leaves
4. igloos
5. high rise buildings
6. movable

ASSIGNMENT – 2

1. so that rain water and snow is able to slide down easily thus preventing dampening and the roof from collapsing.
2. they can be easily dismantled and can be carried around easily.
3. there is lack of space i.e. there isn't space enough for everyone to build there individual houses.
4. in case of an earthquake or a volcanic eruption the houses might fall. Due to the light material used not much damaged is caused and can be rebuilt easily
5. keep us safe, protect us from heat cold and rain and provide us comfort and rest.

ASSIGNMENT – 3

1. Jammu & Kashmir
2. Indian Ocean
3. Gujarat
4. Pakistan

5. China
6. West Bengal
7. Arabian Sea
8. Afghanistan

ASSIGNMENT – 4

1. Tiranga
2. Jan Gan Man
3. Tiger
4. Peacock
5. Lotus
6. Progress
7. National unity
8. Currency notes, coins, Government Letters, postage stamps.
9. Rabindranath Tagore
10. Ashoka`s pillar at Sarnath

ASSIGNMENT – 5

1. Jungles/Forest
2. Stones
3. Fire
4. Cultivation
5. Chew and Digest
6. Hard
7. Accidentally
8. Scare

G. SCIENCE

Answers Revision I

Q1:

1. Cell
2. Organ
3. Organ System
4. Heart , Lungs
5. Skin , Nose
6. Cranium
7. Mouth , Stomach , Small Intestine
8. Bile
9. Stomach
10. Mouth
11. Mouth
12. Liver
13. Oxygen
14. Pure
15. Urine

Q2

1. Arteries , Veins
2. Digested food , oxygen
3. Heart , Kidneys
4. Skin , Eyes
5. Nerves , Brain
6. Heart , Blood Vessels
7. lungs , Wind Pipe
8. Kidneys , Urinary Bladder
9. Mouth , Stomach
10. Auricles , Ventricles

Q3

1. Organ system
2. Blood vessels
3. Nerves
4. Digestion
5. Heart

6. Lungs
7. Kidneys
8. Bile
9. Kidneys
10. Lungs

Answers Revision II

Q1

1. Stem
2. Stomata
3. Iodine
4. Chlorophyll
5. Leaf
6. Photosynthesis
7. Bleaching
8. Glucose
9. Chlorophyll
10. Starch
11. Oxygen
12. Carbondioxide

Q2

1. Carrot , Radish
2. Ginger , Sugarcane
3. Mint , Spinach
4. Rice , Wheat
5. Sunlight , Water
6. Leaf tip , Leaf Stalk
7. Oxygen , Carbondioxide
8. Stem , Bud , Fruit , Leaf etc

Q3:

- I. Roots:-
 1. Fix the plant to the soil
 2. To store food
- II. Stem:-
 1. Bears flowers,leaves,buds,branches etc

2. Carries the prepared food from the leaf, to different parts of the food.
- III. Leaf:-
 1. Prepares food for the plant
 2. Stores extra food
- IV. Flower:-
 1. Flowers change into fruits .we eat fruit.
 2. It also helps in reproduction
- V. Trees :-
 Plants
 1. Release oxygen during photosynthesis
 2. Plants provide us with fruits ,vegetables , grains etc

Answers
Revision III

Q1

1. Canines
2. Calcium
3. finger
4. Correct diet and regular exercise
5. six
6. eight

Q2:

Incisors	Canines
They are flat teeth	Canines are pointed
present at the front	Present next to the front teeth
They are eight in number	They are four in number
They are used for cutting and biting food	They are used for tearing food

Milk teeth	Permanent teeth
They start appearing at the age of six months	They start appearing at the age of six years
They last till six years	They last for a life time if taken care properly

They are 20 in number	They are 32 in number
-----------------------	-----------------------

Rahul's teeth	Rahul's mother teeth
Milk teeth are present in his mouth	Permanent teeth
They last till six years	They last for a life time if taken care properly
They are 20 in number	They are 32 in number

Q3:

1. We should wash our eye regularly with cold water as:
 - It removes the dust, dirt present in our eyes.
 - Relaxes our eyes.
 - We feel fresh.

2. We should watch T.V from a distance of 8-10 feet
 - To prevent straining our eyes.
 - If we donot do so, it may lead to weak eyesight, cause redness, irritation in eyes or our eyes may start watering .

3. We should not share any body's towel:
 - As it can result in skin infection.

4. We should rinse our mouth after every meal.
 - When we eat small bits of food get stuck between our teeth ,which attracts germs. The germs change the sugar in the food to a substance called acid. This acid sticks to our mouth to form a paste like material called plaque which can weaken the enamel or make cavities in it.

If we rinse our mouth these small bits of food are removed and hence cavities can be prevented.

Q4:

1. molar.
2. Eight
3. Crushing and grinding of food

MATHS
REVISION 1
ANSWER SHEET

1 Quotient = 5229 divisor=123 R=82 dividend=643249

Dividend = divisor \times quotient + remainder

2 (a) 54

(b) $54 \times 30 = 1620$

3 1009308

4 16445

5 16425

Q2

a. $Q = 4$ $R = 5640$

b. 0

c. 10 lakh

d. Not defined

e. 1200000

f. 19236

REVISION – 2
ANSWER SHEET

I. Fill in the blanks:

1) 185200

2) $Q = 64$, $R = 0$

3) 0

4) 1000

5) 102

6) 18532

7) 108

8) 6

9) 88

10) 600

II. 9,00,000

III.

- a) Rs 73603
- b) Rs 6397

IV. 16 cm

- V. 1 shirt = Rs 105
- 15 shirts = Rs 1575

REVISION - 3
ANSWER SHEET

I. True or false:

- 1) False
- 2) False
- 3) True
- 4) False
- 5) False
- 6) True
- 7) True
- 8) True
- 9) False
- 10) False

II. a) Line segments: \overline{AB} , \overline{AC}

Rays : \overrightarrow{EF} , \overrightarrow{FE}

b) Lines : one

Rays : 2

lines segments : 6

c) No

III. a) Total length of the frame = 230 cm

b) Cost of the double frame = Rs 4600

- IV. Perimeter = 300 cm
V. 600 m

REVISION-4
ANSWER SHEET

I.

- 1) 300 chairs
- 2) 3600 beads
- 3) 484 books
- 4) 40 pages
- 5) 360 runs
- 6) 7892

II.

- 1) $202 < 400$
- 2) $21 > 20$
- 3) $24 = 24$
- 4) $360 > 300$
- 5) line segment $<$ ray

- III. a) 280 cm of ribbon
b) Rs 560

- IV. $Q = 126$, $R = 6$

- V. 300 cm

- VI. 45 m

FRENCH **SOLUTION**

I Tick the odd one out :

- | | | | | |
|----|-------|-------------|------------|-------------|
| a. | avons | avez | ont | <u>être</u> |
| b. | je | <u>nous</u> | il | tu |
| c. | le | la | <u>une</u> | les |

II Conjugate the verb : Avoir

- | | | | |
|----|--------|----|------------|
| 1. | J'ai | 5. | Nous avons |
| 2. | Tu as | 6. | Vous avez |
| 3. | Il a | 7. | Ils ont |
| 4. | Elle a | 8. | Elles ont |

III Unjumble the words :

- | | | |
|----|-------------|--------|
| a. | A S T S E | tasse |
| b. | A D M E M A | madame |

IV Encircle the correct option :

- a. Je avons / J'ai
b. Un livre / une livre
c. Française / française

V Fill in the blanks with un, une, des:

- a. Ce sont des stylos.
b. C'est une voiture.
c. C'est un frère.

VI Write the name for the week days :

- | | |
|-----------|-----------------|
| Monday | <u>lundi</u> |
| Wednesday | <u>mercredi</u> |
| Sunday | <u>dimanche</u> |

VII Answer the questions in French :

- a. Quel est le cinquième jour de la semaine ? vendredi
b. Quel jour est – ce aujourd'hui ? Jeudi
c. Il y a combien de jours dans une semaine ? Sept

VIII Multiply / Add the numbers and write the answer in words in French :

a. Dix 10 + Deux 2 = Douze 12

b. Cinq 25 x Cinq 25 = vingt – cinq 25

c. Cent 100 x Zéro 0 = zéro 0

IX Match the columns :

- i. Le crayon
- ii. La gomme
- iii. L' horloge
- iv. Les vélos

X Replace the indefinite article by definite article :

- a. Une tasse la tasse
- b. Un journal le journal
- c. Des fleurs les fleurs

XI Présentez vous :

- 1 je m'appelle Rahul VERMA.
- 2 J'ai neuf ans.
- 3 J'habite à New Delhi.
- 4 Je suis indien.
- 5 Je suis étudiant.

XII Fill in the blanks with le, la, les, l' :

- a. Le chien
- b. La maison
- c. L'oiseau
- d. Les guitares

DELHI PUBLIC SCHOOL, Vasant Kunj
1st Semester Examination 2009-2010

Model Test Paper-1

Class : IV – German

I. Was ist das ? (5)

1. (bag)

Das ist eine Tasche.

2. (Chair)

Das ist ein Stuhl.

3. (bottle)

Das ist eine Flasche.

4. (dustbin)

Das ist ein Mülleimer

5. (mirror)

Das ist ein Spiegel.

II. Was passt zusammen? (2.5)

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| 1. Wie heißt dein Freund? | a) Ich bin 7 Jahre alt.(4) |
| 2. Ist das ein Tisch ? | b) Ralf wohnt in Frankfurt.(3) |
| 3. Wo wohnt Ralf ? | c) Mein Freund heißt Kartik.(1) |
| 4. Wie alt bist du? | d) Er lernt Deutsch.(5) |
| 5. Was lernt er? | e) Nein, das ist nicht ein Tisch.(2) |

III. Wer" oder "Was" ? (2.5)

1. _Was_____ ist das? Buch
2. _Wer_____ ist das?Kishore
3. _Wer_____ ist das? Rama

4. ___ Was _____ ist das? Kuli
5. ___ Wer _____ ist das? Prateek

IV. Schreiben Sie die Pluralformen ! (2.5)

1. Buch _____ Bücher _____
2. Uhr _____ Uhren _____
3. Auto _____ Autos _____
4. Tasche _____ Taschen _____
5. Ball _____ Bälle _____

V. Wir zählen.....! (5)

1. 10 _____ Zehn _____
2. 19 _____ neunzehn _____
3. 12 _____ zwölf _____
4. 1 _____ eins _____
5. 7 _____ sieben _____
6. 5 _____ fünf _____
7. 2 _____ zwei _____
8. 14 _____ vierzehn _____
9. 16 _____ sechzehn _____
10. 8 _____ acht _____

VI. Nicht, kein oder keine? (2.5)

1. Ist das Frau Gupta?
Nein, das ist _____ nicht _____ Frau Gupta.
Das ist Frau Shram

2. Ist das ein Bild?

Nein, das ist _____kein_____ Bild.

Das ist das Fenster.

3. Ist das eine Landkarte?

Nein, das ist _____keine_____ Landkarte.

Das ist das Bild.

4. Ist das Rajesh?

Nein, das ist _____nicht_____ Rajesh.

Das ist Gaurang.

5. Ist das Paul?

Nein, das ist _____nicht_____ Paul.

Das ist Peter.

VII. Wie heißt das auf Deutsch?

(2.5)

1. Pencil _____Bleistift_____

2. Ball Pen _____Kuli_____

3. Newspaper _____Zeitung_____

4. Table _____Tisch_____

5. Television _____Fernseher_____

6. Dustbin _____Mülleimer_____

7. Window _____Fenster_____

8. Mirror _____Spiegel_____

9. Summer _____Sommer_____

10. Autumn _____Herbst_____

VIII. Wie heißen die Monate?

(6)

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. ___Januar_____ | 7. ___Juli_____ |
| 2. ___Februar_____ | 8. ___August_____ |
| 3. ___März_____ | 9. ___September_____ |
| 4. ___April_____ | 10. ___Oktober_____ |
| 5. ___Mai_____ | 11. ___November_____ |
| 6. ___Juni_____ | 12. ___Dezember_____ |

IX. Schreib den Artikel !

(2.5)

- | | |
|------------|---------------|
| 1. Herbst | _____der_____ |
| 2. Treppe | _____die_____ |
| 3. Spiegel | _____der_____ |
| 4. Dusche | _____die_____ |
| 5. Baum | _____der_____ |

X. Was hast du in deiner Scultasche?

(2.5)

- | | |
|------------------------|-------|
| 1. ___Heft_____ | _____ |
| 2. ___Buch_____ | _____ |
| 3. ___Bleistift_____ | _____ |
| 4. ___Kuli_____ | _____ |
| 5. ___Radiergummi_____ | _____ |

XI. "Ein" oder "Eine" ?

(3)

1. Das ist _____ ein _____ Kuli.
2. Das ist _____ eine _____ Landkarte.
3. Das ist _____ ein _____ Eimer.

4. Das ist _____ ein _____ Fernseher.
5. Das ist _____ eine _____ Uhr.
6. Das ist _____ ein _____ Radiergummi.

XII. Ergänze die Dialoge!

(3.5)

1. Ich bin Martin. _Wer bist du___?
Ich _____ bin_____ Maria.
2. Ich bin 12 Jahre alt.Und du Maria? _Wie alt bist du_?
___Ich bin_____11 Jahre alt.
3. _Wie heißt du_____?
Ich heiße Tina.

DELHI PUBLIC SCHOOL, Vasant Kunj
1st Semester Examination 2009-2010

Model Test Paper-2

Class : IV – German

I. Was ist das? (5)

1. (fan.)

Das ist ein Ventilator.

2. (television.)

Das ist ein Fernseher.

3. (ballpen)

Das ist ein Kuli.

4. (lamp)

Das ist eine Lampe.

5. (table)

Das ist ein Tisch.

II. Stell Frage! (2.5)

1. Ich lerne Deutsch.

Was lernst du?/ Was lernen Sie?

2. Ich heiße Sakshi Tuteja.

Wie heißt du?/ Wie heißen Sie?

3. Ja, das ist der Ball.

Ist das der Ball?

4. Ich wohne in Vasant Kunj.

Wo wohnst du?/ Wo wohnen Sie?

5. Das ist Frau Geeta Mehta.

Wer ist das?

II. "Wer" oder "Was" ?

(3)

1. ____ Wer _____ ist das? Krishna
2. ____ Was _____ ist das? Bindu
3. ____ Was _____ ist das? ein Kuli
4. ____ Was _____ ist das? ein Radiergummi
5. ____ Wer _____ ist das? Prateek
6. ____ Was _____ ist das? eine Tasche

IV. Schreiben Sie die Pluralformen !

(3)

1. Glas _____ Gläser _____
2. Uhr _____ Uhren _____
3. Auto _____ Autos _____
4. Tisch _____ Tische _____
5. Bild _____ Bilder _____
6. Lineal _____ Lineale _____

V. Wir zählen.....! !

(5)

1. 5 _____ fünf _____
2. 0 _____ null _____
3. 7 _____ sieben _____
4. 11 _____ elf _____
5. 14 _____ vierzehn _____
6. 1 _____ eins _____
7. 12 _____ zwölf _____
8. 3 _____ drei _____
9. 10 _____ zehn _____

VI. Nicht, kein oder keine?**(2.5)**

1. Ist das Frau Gupta?

Nein, das ist _____ nicht _____ Frau Gupta.

Das ist Frau Shrama.

2. Ist das ein Bild?

Nein, das ist _____ kein _____ Bild.

Das ist das Fenster.

3. Ist das eine Landkarte?

Nein, das ist _____ keine _____ Landkarte.

Das ist das Bild.

4. Ist das Rajesh?

Nein, das ist _____ nicht _____ Rajesh.

Das ist Gaurav.

5. Ist das Paul?

Nein, das ist _____ nicht _____ Paul.

Das ist Peter.

VII. Wie heißt das auf Deutsch?**(2.5)**

1. Candle

_____ Kerze _____

2. Fountain Pen

_____ Füller _____

3. Bag

_____ Tasche _____

4. Table

_____ Tisch _____

5. Tree

_____ Baum _____

6. Bucket

_____ Eimer _____

- | | |
|------------|--------------------|
| 7. Shower | _____Dusche_____ |
| 8. Mirror | _____Spiegel_____ |
| 9. Summer | _____Sommer_____ |
| 10. Spring | _____Frühling_____ |

VIII. Wie heißen? (4+2)

A) Die Jahreszeiten

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. _Der Sommer_____ | 2. _____Der Winter_____ |
| 3. ___Der Herbst_____ | 4. ___Der Frühling_____ |

B) Die Wochentag

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. __Montag_____ | 2. ___Dienstag_____ |
| 3. ___Mittwoch _____ | 4. ___Donnerstag_____ |
| 5. ___Freitag_____ | 6a. ___Samstag_____ |
| 6b. _Sonntagabend_____ | 7 _____Sonntag_____ |

IX. Schreiben Sie die Artikeln ! (5)

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. Herbst | _____der_____ |
| 2. Schrank | _____der_____ |
| 3. Radiergummi | _____der_____ |
| 4. Lineal | _____das_____ |
| 5. Tasche | _____die_____ |
| 6. Zeitung | _____die_____ |
| 7. Fußboden | _____der_____ |
| 8. Dach | _____das_____ |
| 9. Treppe | _____die_____ |
| 10. Garten | _____der_____ |

X. Übersetzen Sie ins Englische !

(2.5)

1. Das ist ein Kugelschreiber.
That is a ballpen.
2. Nein, das ist kein Fenster.
No, that is not a window.
3. Ist das eine Lampe.?
Is this a lamp?
4. Wer ist das?
Who is that?
5. Das ist ein Taschenrechner.
This is a pocketcalculator

XI. "Ein" oder "Eine" ?

(3)

1. Das ist _____ ein _____ Fernseher.
2. Das ist _____ ein _____ Buch.
3. Das ist _____ eine _____ Tafel.
4. Das ist _____ ein _____ Glas.
5. Das ist _____ eine _____ Uhr.
6. Das ist _____ ein _____ Spitzer.

NOUNS

MEANINGS

PLURALS

		DER	
1.	Bleistift	Pencil	Bleistifte
2.	Füller	Fountainpen	Füller
3.	Radiergummi	Eraser	Radiergummis
4.	Kugelschreiber	Ballpen	Kugelschreiber
5.	Stuhl	Chair	Stühle
6.	Tisch	Table	Tische
7.	Fernseher	Television	Fernseher
8.	Ball	Ball	Bälle
9.	Eimer	Bucket	Eimer
10.	Spiegel	Mirror	Spiegel
11.	Fußboden	Floor	Fußboden
12.	Garten	Garden	Gärten
13.	Mülleimer	Dustbin	Mülleimer
14.	Schrank	Cupboard	Schränke
15.	Taschenrechner	Pocketcalculator	Taschenrechner
16.	Zug	Train	Züge
17.	Spitzer	Sharpner	Spitzer
18.	Baum	Tree	Bäume
19.	Computer	Computer	Computer
20.	Koffer	suitcase	Koffer
21.	Monat	month	Monate
22.	Schlüssel	key	Schlüssel

JAPANESE
REVISION ASSIGNMENT I

Ans 1) B
 C
 D
 A

Ans2)

- a) Yes
- b) Shoes
- c) Book
- d) Bag

Ans 3)

- a) Are you a student?
- b) This is a pencil.
- c) That is not a chair.

Ans 4)

- a) Kaban, dewa arimasen.
- b) Anata wa, hai, desu.

REVISION ASSIGNMENT II

Ans1) Script based.

Ans2) Script based.

Ans3)

- a) I am an Indian citizen.
- b) Is that an umbrella?
- c) What is that?
- d) Is that (over there) a bag?
- e) You are not a teacher.

Ans 4)

- a) Ju ichi
- b) Reading
- c) Doyobi and nichiyobi
- d) Hinamatsuri
- e) Roku gatsu
- f) Hon
- g) Oyasumi nasai

दिल्ली पब्लिक स्कूल वसंत कुंज
प्रथम सत्र परीक्षा हेतु पुनरावृत्ति कार्य सत्र-२००६-२०१०
कक्षा - ४

विषय - हिन्दी (पुनरावृत्ति - १)

पाठ्यपुस्तक-रिमझिम भाग - ४

पाठ्यक्रम- पाठ - किरमिच की गेंद, पापा जब बच्चे थे

१. नीचे लिखे कठिन शब्दों का लिखित अभ्यास कीजिए-

क्यारियों	.....	चौकीदार	.....
निगाह	.....	आइसक्रीम	.....
पौधों	.....	कोशिश	.....
चमचमाती	.....	अभिनेता	.....
अधिकार	.....	मुश्किल	.....

२. पाठों के आधार पर वाक्य पूरे कीजिए-

- (क) दिनेश बरामदे की चिक सरका कर की ओर भागा था ।
(ख) दीपक की गेंद महीने पहले खोई थी ।
(ग) बच्चे समझ गए थे कि के पीछे भागना बेकार है ।
(घ) पापा छोटे बच्चों को में आइसक्रीम खिलाना चाहते थे ।
(ङ) पापा समझ गए थे कि वे रोज़-रोज़ अपना नहीं बदल सकते हैं ।
(च) 'पापा जब बच्चे थे' पाठ के लेखक हैं ।

३. प्रश्न-उत्तर -

- (क) दीपक कैसा बच्चा था ?
उ० दीपक चतुर बच्चा था । वह अपना मतलब सिद्ध करना जानता था तथा अवसर पड़ने पर सभी को अपना मित्र बना लेता था ।
(ख) 'किरमिच की गेंद' पाठ की लेखिका का नाम लिखिए ।
उ० 'किरमिच की गेंद' पाठ की लेखिका शान्ताकुमारी जैन हैं ।
(ग) पापा कौन से दो काम एक साथ करना चाहते थे ?

उ० पापा शंटिंग करने का काम तथा आइसक्रीम बेचने का काम एक साथ करना चाहते थे ।

(घ) फौजी अफसर ने पापा से क्या पूछा था ?

उ० फौजी अफसर ने पापा से पूछा कि क्या वे जानते हैं कि इंसान किसे कहते हैं ?

दिल्ली पब्लिक स्कूल वसंत कुंज
प्रथम सत्र परीक्षा हेतु पुनरावृत्ति कार्य सत्र-२००६-२०१०
कक्षा - ४
विषय - हिन्दी (पुनरावृत्ति - २)

१. नीचे लिखी कहानी को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर सुंदर और साफ लिखाई में लिखिए-

कौए की चतुराई

एक मैना थी और एक कौआ था । एक दिन मैना को एक घर के चबूतरे पर एक रोटी मिली जो सूखी और कड़क थी । वह रोटी लेकर इधर-उधर कूदने लगी । सूखी रोटी तोड़ने का उसने बहुत प्रयत्न किया लेकिन वह नहीं टूटी । मैना रोटी नीचे रखकर सोचने लगी । पेड़ पर एक कौआ बैठा था । कौए को भी भूख लगी थी, परंतु उसके पास खाने के लिए कुछ भी नहीं था । वह मैना के पास गया और बोला- “क्यों मैना बहन ! इतनी अच्छी रोटी मिली है, खाती क्यों नहीं हो ? लगता है चोंच मार-मार कर थक गई हो ।”

मैना ने कहा- “यह रोटी सख्त है, इसलिए टूट नहीं रही है । मैं तो थक गई हूँ । कोई ऐसा उपाय बताओ कि मैं यह रोटी खा सकूँ ।” कौआ खुश हो गया, क्योंकि वह भी यही चाहता था । उसने हँसते हुए मैना से कहा- “मुझे आधी रोटी खाने को दोगी, तो मैं उपाय बताऊँगा ।”

मैना रोटी लेकर कौए के पास गई । कौआ उसे एक घर के पास ले गया । वहाँ पानी पड़ा था । कौए ने रोटी पानी में भिगोई । रोटी नरम हो गई । मैना यह देखकर खुश हो गई । कौआ बोला, “मैना बहन, अब तो रोटी खाते बनेगी ना ।” मैना ने ‘हाँ’, कह कर रोटी खाना शुरू किया । कौए ने भी रोटी खाई । फिर दोनों पेड़ की टहनी पर झूलने लगे । अब मैना, कौए की चतुराई की प्रशंसा करते थकती नहीं थी । दोनों अच्छे दोस्त बन गए थे ।

१. (क) मैना को रोटी कहाँ मिली थी ?

.....
.....
.....

- (ख) रोटी क्यों नहीं टूट रही थी ?

.....
.....

.....
(ग) “लगता है चोंच मार-मार कर थक गई हो ।” यह वाक्य किसने किससे कहा था?
.....
.....

(घ) रोटी नरम कैसे हो गई थी ?
.....
.....

२. कहानी के आधार पर, वाक्य पूरे कीजिए—

(क) कौए को लगी थी परन्तु उसके पास
..... के लिए कुछ भी नहीं था ।

(ख) कौए ने मैना से कहा— “मुझे रोटी खाने को दोगी, तो मैं
उपाय बताऊँगा ।”

(ग) मैना और कौआ अच्छे बन गए थे ।

३. कहानी में से नीचे लिखे शब्दों के समानार्थक शब्द लिखिए—

(क) कोशिश - (ख) तरकीब -

(ग) गृह - (घ) जल-

REVISION ASSIGNMENT

SANSKRIT

CLASS - IV

ANSWERS

प्र.१ किन्हीं शब्दों का वर्ण - विभाजन कीजिए -

१ सागर = सू + आ + ग् + अ + र् + अ

२ हिमालय = ह् + इ + म् + आ + ल् + अ + य् + अ

३ भरत = भ् + अ + र् + अ + त् + अ

४ मोहन = म् + ओ + ह् + अ + न् + अ

५ माला = म् + आ + ल् + आ

६ पिता = प् + इ + त् + आ

७ माता = म् + आ + त् + आ

८ बहन = ब् + अ + ह् + अ + न् + अ

प्र.२ कोई २ धातु - रूप लिखिए -

१ पठति पठतः पठन्ति

२ चलति चलतः चलन्ति

३ पठामि पठावः पठामः

प्र.३ किन्हीं तीन का हिन्दी में अनुवाद कीजिए -

१ बालः पठति। = बालक पढ़ता है।

२ वानराः धावन्ति। = अनेक बन्दर दौड़ते हैं।

३ गजः चलति। = हाथी चलता है।

४ बालाः नमन्ति। = अनेक बालक नमस्कार करते हैं।

REVISION ASSIGNMENT

SANSKRIT

CLASS - IV

9. किन्हीं दस का हिन्दी में अनुवाद कीजिए -

१ वसुधा, सीता रमा च पठन्ति।

वसुधा, सीता और रमा पढ़ती हैं।

२ कन्ये हसतः।

दो कन्याएं हँसती हैं।

३ ताः भ्रमन्ति।

वे सब घूमती हैं।

४ चटके कूजतः।

दो चिड़ियाँ चहचहाती हैं।

५ ललना चलति।

स्त्री चलती हैं।

६ शाखा नमति।

टहनी झुकती हैं।

७ वानरौ चलतः।

दो बंदर चलते हैं।

८ तौ वदतः।

वे दो बोलते हैं।

९ गजः धावति।

हाथी दौड़ता है।

१० बालाः पठन्ति।

अनेक बच्चे पढ़ते हैं।

११ रामः मोहनः च खादतः।

राम और मोहन खाते हैं।

१२ कलिके विकसतः।
दो कलियाँ खिलती हैं।

२. उचित मिलाओ -

१	चटके	१	विकसतः
२	कलिके	२	कूजतः
३	अश्वौ	३	वपतः
४	कृषकौ	४	चलतः

३. किन्हीं तीन को शुद्ध कीजिए -

१ गजः चलन्ति।

गजः चलति।

२ छात्राः नमति।

छात्राः नमन्ति।

३ सः खादन्ति।

सः खादति।

४ ते हसन्ति।

ते हसन्ति।

४. किन्हीं तीन रिक्त स्थानों को भरिए -

१ कृष्णः श्यामः च भ्रमन्ति।

२ तौ खेलतः।

३ ताः पठन्ति।

४ ते पठन्ति।